

# Scenariusz zajęć z religii

Temat: Największe religie świata.

Cele zajęć:

Uczeń:

- zna pięć największych religii świata
- rozpoznaje cechy charakterystyczne danej religii
- korzysta z narzędzi TIK

Metody i techniki:

praca w grupach, rozmowa kierowana, karta praca, mapa myśli, analiza tekstu

Środki dydaktyczne:

Program mindmup2.0, padlet, test

Przebieg zajęć:

## 1. Zadanie wstępne

Uczniowie odpowiadają na pytania prowadzącego:

- Co to jest religia?
- Czy religia jest potrzebna człowiekowi ?
- Od czego zależy, jaką człowiek wyznaje religię?
- Co to jest monoteizm, politeizm?
- Jaka jest największa monoteistyczna religia?

## 2.Cześć właściwa

Prowadzący zaznajamia uczniów z celami zajęć.

Uczniowie zostają podzieleni na 5 grup. Każda grupa wyszukuje w Internecie informacje na temat wskazanej religii: chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, judaizm i zapisuje notatki w programie Mindmup 2.0

Link: [goo.gl/mrZG84](https://goo.gl/mrZG84)

Opracowując zagadnienie, uwzględniają następujące aspekty:

- Gdzie i kiedy narodziła się dana religia,
- Tereny zamieszkałe przez wyznawców poszczególnych wyznań
- Najważniejsze cechy religii (księgi, świątynie, symbole, doktryny)

Po upływie 10 minut uczniowie prezentują wyniki pracy.

## 3. Podsumowanie

Uczniowie rozwiązują test udostępniony przez nauczyciela:

<https://goo.gl/forms/mk07Ti02XCTTEHbX2>