




PLAN LEKCJI

Klasa, przedmiot	Klasa IV Język polski, godzina wychowawcza	
Nauczyciel	mgr Maryla Szczygło	
Ogólne kompetencje	Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji• rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go informacji. 2. Analiza i interpretacja tekstów kultury Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• kształtuje poczucie własnej tożsamości i postawę patriotyzmu• wykonuje zadania podanymi narzędziami technologii informatyczno - komputerowych.	
Temat lekcji	Moje miasto Giżycko	
Cele lekcji	Korzystając z podanego wizualnego materiału i czytając tekst, uczniowie zapoznają się z informacjami o rodzinnym mieście, pogłębią wiedzę o Giżycku, indywidualnie i w parach wykonają zadania oraz ocenią swoją pracę.	
Strategie nauczania	<ul style="list-style-type: none">• Wizualizacja, wykorzystanie narzędzi TIK https://prezi.com/ https://www.youtube.com• Praca w parach i indywidualna https://LearningApps.org	
PRZEBIEG LEKCJI		
Zaangażowanie		Czas

1.Powitanie. 2.Podanie tematu i celów lekcji.	5 min.
2. Badanie	Czas
1. Zapoznanie się z treścią prezentacji: https://prezi.com/8gpgdu-dpasu/moje-miasto-gizycko/ 2. Odczytanie informacji zamieszczonych na stronach: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Gi%C5%BCycko?uselang=pl https://pl.wikipedia.org/wiki/Gizycko http://www.polskaniezwykla.pl/web/place/search,1,-1,-1,977692,-1,-1,-1.html	18 min.
3. Przekształcanie	Czas
1. Ogłoszenie zadania: http://LearningApps.org/view3055764 2. Uczniowie pracując w parach rozpoznają ciekawe miejsca w Giżycku.* * Można wprowadzić utrudnienie: zaznaczyć na planie miasta miejsce położenia wskazanych obiektów.	7 min. ew. dodatkowy czas na wykonanie zad. w II wariancie
4. Prezentacja	Czas
1. *Prezentacja efektów pracy w parach. 2. Ew. ocena tych, którzy wykonali zadanie najlepiej/ bezbłędnie.	5 min.
5. Refleksja Ewaluacja: ocenianie, ocena, refleksja	Czas
1. Refleksja – ewaluacja tematu. Pracując indywidualnie uczniowie, dobiorą prawidłową odpowiedź, pogłębią swoją wiedzę o Giżycku. http://LearningApps.org/view3069069 2.Ocena. Uczniowie oceniają lekcję. Wypełniają ankietkę:	10 min.

				
JAK SIĘ CZULEŚ (-AŚ) PODCZAS WYKONYWANIA ĆWICZEŃ?				
CZY JESTEŚ ZADOWOLONY (-A) Z EFEKTÓW SWOJEJ PRACY?				
CZY LEKCJA BYŁA CIEKAWA?				