



ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2017–2022 METŲ ŠVIETIMO STRATEGIJOS PLANO PATVIRTINIMO

2017 m. birželio 29 d. Nr. T-239
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 10³ straipsnio 2 dalimi, 16 straipsnio 4 dalimi, Švietimo įstatymo 54 straipsnio 3 dalimi, atsižvelgdama į Alytaus miesto savivaldybės mero 2016-04-01 potvarkį Nr. M-11 „Dėl Švietimo strategijos plano parengimo grupės“, Alytaus miesto savivaldybės taryba nusprendžia:

Patvirtinti Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos planą (pridedama).

Savivaldybės meras

Vytautas Grigaravičius

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2017 m. birželio 29 d.

sprendimu Nr. T-239

ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2017–2022 METŲ ŠVIETIMO STRATEGIJOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos planas (toliau – strategijos planas) parengtas siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius, Valstybės pažangos strategijos – Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, pasaulines švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas, naujausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenis, ir tam kryptingai skirti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Strategijos plano tikslas – gerinant švietimo įstaigų infrastruktūrą ir veiksmingumą, ugdyti veržlias ir savarankiškas asmenybes, atsakingai ir solidariai kuriančias savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį, siekti įgyvendinti Lietuvos švietimo strategijos tikslą – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti.

Teisės aktai, kuriais vadovaujantis parengtas Strategijos planas:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745;

Valstybės pažangos strategija – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015;

Alytaus miesto plėtros iki 2020 metų strateginis planas;

Europos Komisijos 2010 m. kovo 3 d. komunikatas „Europa 2020. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“.

Rengiant strategijos planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės, humaniškumo, demokratiškumo, lygių galimybių, pilietiškumo, tolerancijos, bendradarbiavimo, nuomonių keitimosi principų.

Planą rengė darbo grupė, į kurią buvo įtraukti Alytaus miesto savivaldybės tarybos nariai, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų bendruomenių atstovai. Buvo organizuotos viešosios konsultacijos su įvairiomis švietimo bendruomenėmis ir visuomenėmis grupėmis.

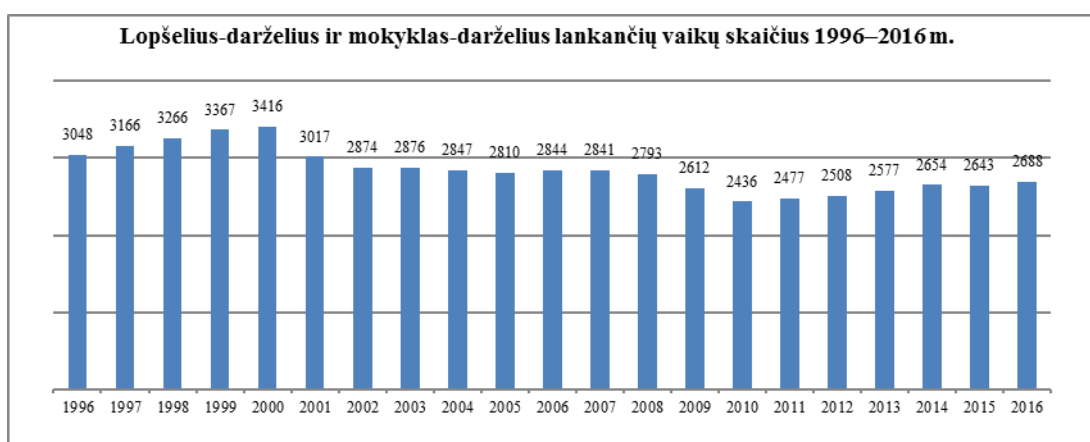
II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Alytaus miesto savivaldybėje veikia 34 švietimo įstaigos: 13 lopšelių-darželių, 2 mokyklos-darželiai, 2 pradinės mokyklos, 1 progimnazija, 7 pagrindinės mokyklos, 1 suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo programą ir turinti gimnazijos statusą, 4 gimnazijos, 3 neformaliojo švietimo įstaigos ir pedagoginė psichologinė tarnyba.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas. Ikimokyklinis ugdymas yra švietimo sistemos dalis, kurios paskirtis yra tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius ir pažintinius vaiko poreikius. Ikimokyklinio ugdymo programą Alytaus mieste vykdo lopšeliai-darželiai, mokyklos-darželiai. 2016–2017 mokslo metais ikimokyklinio ugdymo programą Alytaus mieste vykdo 13 lopšelių-darželių ir 2 mokyklos-darželiai. Šiose įstaigose 110 grupių ugdomi 2 152 ikimokyklinio amžiaus vaikai (526 – 32 lopšelio grupėse ir 1 626 – 78 darželio grupėse). Alytaus

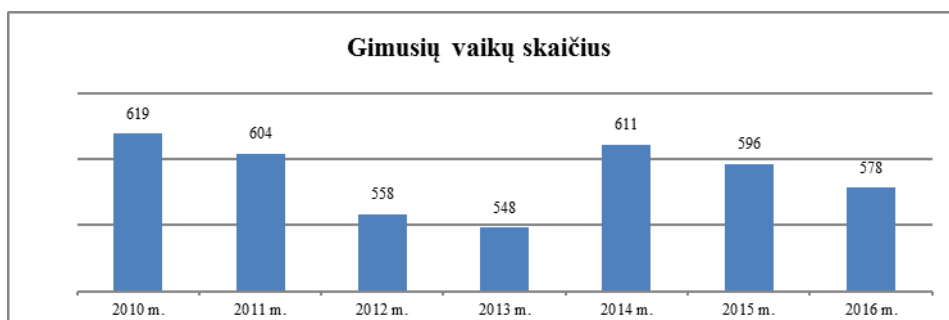
mieste yra aukštas vaikų, dalyvaujančių ikimokykliniame ugdyme, rodiklis, lyginant su Alytaus apskrities savivaldybėmis ir šalies vidurkiu. Alytaus mieste 88,1 proc. vaikų dalyvauja ikimokykliniame ugdyme, apskrities vidurkis yra 62,7 proc., o šalies – 64,4 proc. Šis rodiklis rodo, kad dauguma 1–6 metų Alytaus miesto savivaldybėje gyvenančių vaikų lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Alytaus miesto gyventojų ikimokyklinio vaikų ugdymo paslaugos poreikiai yra visiškai tenkinami.

Priešmokyklinio ugdymo programą Alytaus mieste vykdo lopšeliai-darželiai ir bendrojo ugdymo mokyklos. Alytaus miesto savivaldybėje 2016–2017 mokslo metais priešmokyklinį ugdymą vykdo 20 švietimo įstaigų, suformuotos 33 priešmokyklinio ugdymo grupės, jas lanko 574 vaikai. Lopšeliuose-darželiuose ugdomi 427 vaikai, 62 vaikai – mokyklose-darželiuose, 85 vaikai – bendrojo ugdymo mokyklose. Miesto gyventojų priešmokyklinio vaikų ugdymo paslaugos poreikiai yra visiškai tenkinami. Priešmokyklinio ugdymo sąlygos lopšeliuose-darželiuose ir bendrojo ugdymo mokyklose skirtingos, tačiau gyventojams sudaroma galimybė rinktis jiems priimtinausią variantą.



1 pav. Informacija apie Alytaus miesto savivaldybės lopšelių-darželius ir mokyklas-darželius lankančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus 2006–2016 m.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius pagal gimimo metus pateiktas 2 paveiksle. Iš pateiktų duomenų matyti, kad gimstamumas Alytaus mieste 2010–2016 m. palyginti stabilus (svyravimas nuo 548 iki 619). Galima daryti prielaidą, kad ir vaikų skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose turėtų ir toliau išlikti stabilus.

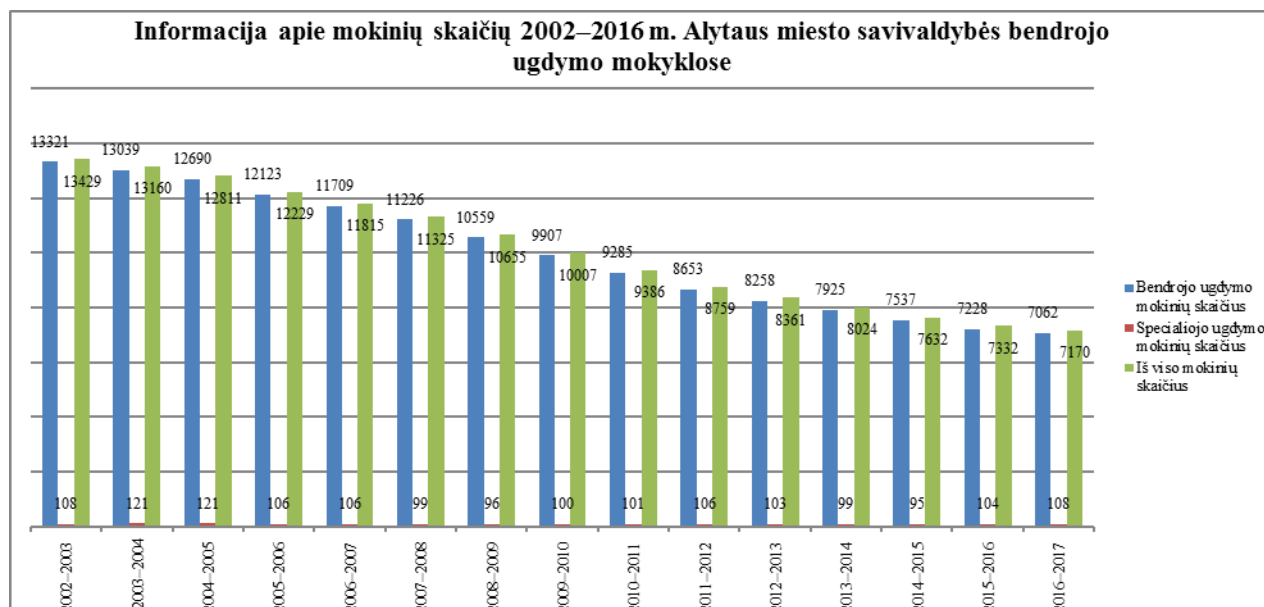


2 pav. Informacija apie Alytaus mieste 2010–2016 m. gimusius vaikus

Bendrasis ugdymas (formalusis švietimas). 2016–2017 mokslo metais Alytaus miesto savivaldybėje bendrojo ugdymo (pradinio, pagrindinio, vidurinio) programas vykdo 2 mokyklos-darželiai, 2 pradinės mokyklos, 7 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija, 1 suaugusiųjų ir

jaunimo mokykla, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo programą ir turinti gimnazijos statusą, ir 4 gimnazijos.

2016–2017 mokslo metams Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 303 klasėse komplektuose mokosi 7 170 mokinių. 2002–2016 m. mokinių skaičius bendrojo ugdymo įstaigose mažėjo tiek Alytaus mieste, tiek ir apskrityje ir šalies mastu. Išlaikant mokinių mažėjimo tendencijai, Alytaus miesto mokyklos susiduria su mokytojų darbo krūvio mažėjimu, ugdymo įstaigų išlaidų augimo problemomis.



3 pav. Mokinių skaičiaus kaita Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose

Alytaus miesto savivaldybėje bendrojo ugdymo mokykloms vadovauja direktoriai, jų vadybinis darbo stažas – nuo vienerių iki keturiasdešimties metų. Didžiausia dalis vadovų (33 proc.) yra pasiekę 60–64 metų amžiaus ribą. Švietimo skyriaus užduotis – pastebėti tarp jaunų pedagogų lyderius, skatinti juos tobulintis, mokytis vadybos, kad būtų kuo pakeisti į pensiją išeinančius vadovus.



4 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes 2016–2017 m. m.

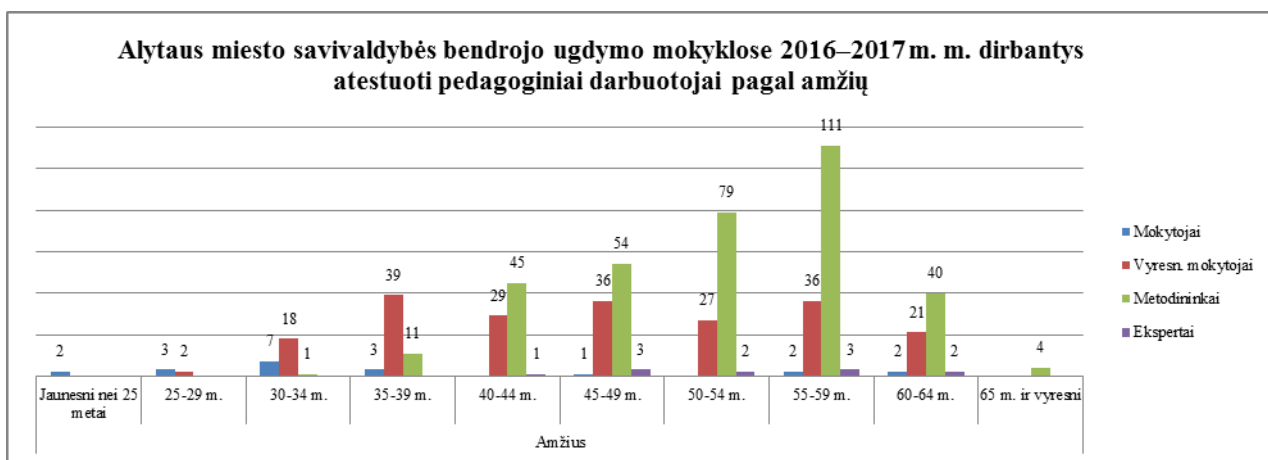
Švietimo vadyba turi tapti racionali ir labiau bendruomeninė. Pastaruoju metu nemažai padaryta mažinant mokyklų reguliavimą teisės aktais, suteikiant mokykloms daugiau savarankiškumo (autonomijos) priimti įvairius sprendimus. Menkai bendradarbiaujama į mokyklų bendruomenes įtraukiant mokinius, tėvus, socialinius partnerius, nepasikliaujama visuomenės užsakymu, daugiau orientuojamasi į aukštesnės vadovybės pavidimus. Visa tai slopina

kūrybiškumą įgyvendinant naujas idėjas, atsakomybės prisiėmimą, lyderystę ir dinamiškesnio savarankiško kokybės gerinimo galimybes. Mažai skiriama finansinės paramos savarankiškai tobulėti pasiryžusioms mokykloms ir savivaldybių administracijų švietimo tobulinimo projektams, neveiksmingos kitos bendruomenių ir vadovų pastangų pripažinimo bei skatinimo priemonės, stokojama finansavimo lankstumo.



5 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui pasiskirstymas pagal vadybines kvalifikacines kategorijas 2016–2017 m. m.

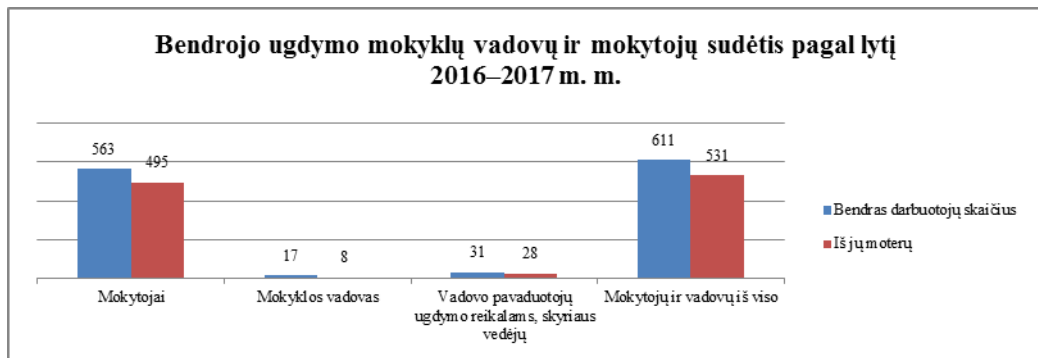
2016–2017 mokslo metais Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pirmosios pareigas eina 744 pedagogai, iš jų dauguma yra atestuoti. Didžiausią dalį visų Alytaus miesto atestuotųjų mokytojų sudaro mokytojo metodininko ir vyriausiojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai. Tik 11 miesto bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.



6 pav. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2016–2017 m. m. dirbantys atestuoti pedagoginiai darbuotojai pagal amžių.

Iš diagramos matosi, kad Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirba tik 33 pedagogai iki 35 metų amžiaus. Reikėtų daugiau motyvuoti gabius jaunas žmones rinktis karjerą formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigose.

Tarp Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir mokytojų 86,9 proc. sudaro moterys. Visapusiškam vaikų ir jaunimo ugdymui trūksta teigiamų vyriškų pavyzdžių – šią spragą galėtų užpildyti mokytojai vyrai. Reikėtų siekti užtikrinti besimokančiųjų psichologinius poreikius atitinkančią lyčių dermę tarp mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas.



7 pav. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2016–2017 m. m. dirbantys mokyklų vadovai ir mokytojai pagal lytį.

Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų (gimnazijos 2 klasių mokinių) ir gimnazijų 4 klasių mokinių akademiniai pasiekimai atitinka šalies vidurkį.

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

	Matematika			Lietuvių k.		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Alytaus m. sav.	5,6	5,8	5,3	6,8	7,5	6,1
Šalyje	5,8	5,9	5,6	6,7	7,3	6,1

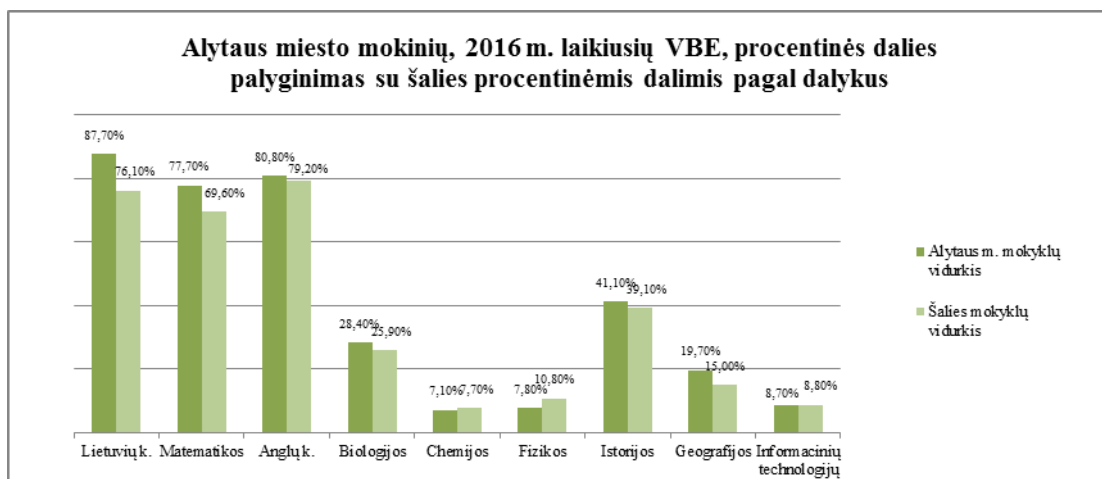
8 pav. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) vidurkio Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose palyginimas su šalies vidurkiu 2016 m.

Alytaus miesto mokinių, 2016 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

VBE įvertinimų vidurkis

	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių Technologijų
Alytaus m. mokyklų vidurkis	45,1	40,2	60,4	46,7	62,1	42,0	45,7	47,6	75,5
Šalies mokyklų vidurkis	42,1	39,5	60,9	47,9	60,0	53,0	43,0	48,4	58,4

9 pav. Valstybinių brandos egzaminų (balais) vidurkio Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose palyginimas su šalies mokyklų vidurkiu pagal dalykus 2016 m.



10 pav. Alytaus miesto mokinių, 2016 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies mokyklų procentinėmis dalimis pagal dalykus

Bendrojo ugdymo įstaigų apklausa parodė, kad daugumoje įstaigų dirba kvalifikuoti pedagogai ir taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai, visose mokyklose dirba socialiniai pedagogai, daugumoje – logopedai, specialieji pedagogai, psichologai. Miesto mokyklose sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių formaliam ugdymui, yra pakankama neformalaus ugdymo pasiūla. Bendrojo ugdymo mokyklos taiko įsivertinimo, strateginio planavimo, socialinės partnerystės ir tinklaveikos elementus, tačiau tokia praktika vis dar netapo tradicine, savimine mokyklų kultūra, dažniau apsiribojama teisės aktų ar laikinų projektų vykdymu.

Formalusis suaugusiųjų švietimas. Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje formalusis ugdymas suaugusiems asmenims organizuojamas Gimnazijos ir Pataisos namų skyriuose. Abiejuose skyriuose vykdomos suaugusiųjų pagrindinio ugdymo bei suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos.

Gimnazijos skyriuje 2016–2017 m. m. mokosi 83 suaugusieji asmenys. 20 asmenų mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, o 63 – pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos skyriaus mokinių individualūs ugdymo planai sudaromi pagal ankstesnę mokymosi patirtį ir profesinius ketinimus. Bendriesiems gebėjimams (mokymo mokytis, komunikacinės kompetencijos) ugdyti dėstomi specializuoti pasirenkamieji moduliai, siūlomos 4–6 pasirenkamųjų dalykų ir 5–7 pasirenkamųjų dalykų modulių programos. Dirbantiems, vaikus auginantiems suaugusiems asmenims sudaromos sąlygos rinktis jų poreikius atitinkančią mokymosi formą (grupinė, pavienė) ir būdą (kasdienis, neakivaizdinis).

Pataisos namų skyriuje 2016–2017 m. m. mokosi 204 mokiniai, iš jų 63 nuteistieji siekia įgyti vidurinį išsilavinimą ir mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, o 141 – pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą. Atnaujinus ir sutvarkius Alytaus pataisos namuose mokyklai skirtas patalpas, sudarytos realios galimybės besimokantiems nuteistiesiems individualiai taikyti modernius mokymosi būdus, labiau diferencijuoti mokymosi sąlygas, palankiau pritaikyti edukacinę aplinką.

Akredituota suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa sudaro sąlygas įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą tiek Alytaus miesto, tiek Alytaus rajono savivaldybėje gyvenantiems suaugusiems asmenims ir Alytaus pataisos namuose atliekantiems bausmes nuteistiesiems.

Neformalus švietimas. Neformalųjį vaikų ir jaunimo švietimą mieste vykdo Alytaus jaunimo centras, Alytaus muzikos mokykla, Alytaus dailės mokykla, Alytaus kolegija, VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centras, laisvieji mokytojai ir kitos organizacijos, teikiančios neformaliojo švietimo paslaugas. Šiose neformaliojo švietimo įstaigose ugdoma: Muzikos mokykloje 575 mokiniai, Dailės mokykloje 115 mokinių, Alytaus jaunimo centre 979 mokiniai, VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre 1 832 mokiniai, 98 laisvųjų mokytojų ir kitose neformaliojo švietimo paslaugą

teikiančiose organizacijos – 2 143 mokiniai. Neformalaus švietimo programų pasiūla Alytaus miesto vaikams ir jaunimui suteikia pakankamai galimybių rinktis ir tenkinti saviraiškos poreikius.

Suaugusiųjų neformalų švietimą vykdo Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, joje neformaliojo suaugusiųjų švietimo būrelius lanko 169 įvairaus amžiaus žmonės, Alytaus jaunimo centras (121 žmogus), Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Muzikos mokykla (20 žmonių), Alytaus kolegija, Alytaus dailių amatų mokykla, kurioje vyksta keturių meno krypčių kūrybinės dirbtuvės suaugusiems. Dirbtuves veda savo srities žinovai, jie padeda visiems norintiems ne tik atskleisti savo sugebėjimus, išbandyti unikalias kūrybos technikas, bet ir tobulinti jau turimus įgūdžius. Mokykloje vedamos šios kūrybinės dirbtuvės suaugusiems: keramikos, tapybos ant šilko, tapybos ant indų ir vilnos vėlimo. Alytaus mieste veikia Trečiojo amžiaus universitetas. Alytaus trečiojo amžiaus universitetas turi 12 fakultetų ir jį lanko apie 650 vyresniojo amžiaus asmenų, dalyvaujančių įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Alytaus miesto savivaldybės 2016 m. biudžete paskirta 26,6 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoms finansuoti. Šios lėšos paskirstytos 8 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjams – jie 2016 m. vykdė 24 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. Šias programas lankė 1 069 asmenys.

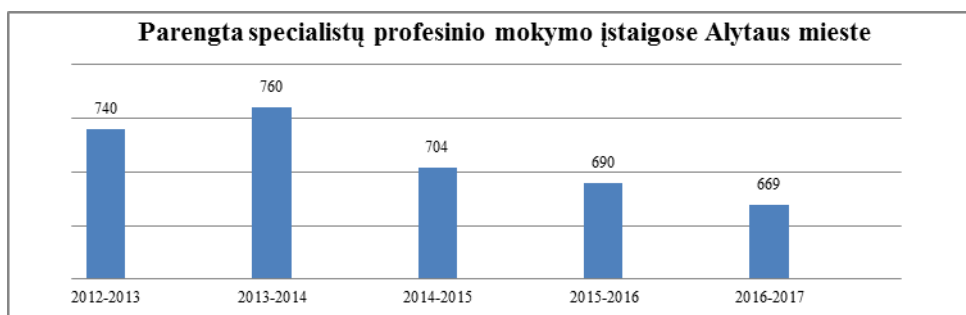
Alytuje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo programas (finansuojamas iš įvairių finansavimo šaltinių ir vykdomas įvairių institucijų, pvz.: Alytaus kolegijos, Alytaus profesinio rengimo centro, Alytaus dailių amatų mokyklos, Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos, Alytaus jaunimo centro ir pan.) 2016 m. lankė 4 612 asmenų (pirmiau minėti 1 069 asmenys įeina į šį skaičių).

Lietuvoje besimokančių pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas suaugusiųjų dalis yra santykinai nedidelė – 5,2 proc. (Alytuje – 9,9 proc.), kai Europos Sąjungos vidurkis – 9,0 proc., o pvz., Slovėnijos – 13,8 proc., Estijos 12,9 proc., Čekijos – 10,8 proc., Suomijos – 10,6 proc. Tikimasi, kad Alytuje 2017 m. pagal neformaliojo ir kitas suaugusiųjų švietimo programas bus ugdoma apie 5 000 asmenų.

Švietimo pagalba. Švietimo pagalba teikiama Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir įgyvendinti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Profesinis mokymas. Alytaus miesto savivaldybėje veikia dvi profesinio mokymo įstaigos: Alytaus dailių amatų mokykla ir Alytaus profesinio rengimo centras. Šiose švietimo įstaigose 2016–2017 mokslo metais mokosi 1 749 mokiniai, t. y. didžiausias rodiklis Alytaus apskrityje.

Remiantis Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės duomenimis, nuo 2013–2014 mokslo metų Alytaus miesto savivaldybės profesinio mokymo įstaigose parengiamų specialistų skaičius nežymiai mažėja, tai rodo pakankamai stabilų profesinio mokymo poreikį.



11 pav. Alytaus profesinio mokymo įstaigose parengtų specialistų skaičius

2012–2016 m.

Aukštasis ir aukštesnysis mokslas. Alytaus miesto savivaldybėje veikia viena neuniversitetinė aukštoji mokykla – Alytaus kolegija, ji įkurta 2000 m., įsigaliojus Aukštojo mokslo įstatymui ir įteisinus binarinę aukštojo mokslo sistemą Lietuvoje. Tai tarptautiniu lygiu maksimaliam laikotarpiui akredituota regioninė aukštoji mokykla. Alytaus kolegijoje 2013 m. įdiegta studijų kokybės vadybos sistema, atitinkanti tarptautinio standarto ISO 9001:2008 reikalavimus bei Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG). Kolegija vykdo studijas Varėnoje ir Druskininkuose. Ji taip pat vykdo mokslo taikomąją veiklą ir organizuoja mokymus verslo subjektams, fiziniams asmenims, darbo biržos klientams, valstybės tarnautojams, švietimo darbuotojams. Teikia neformalaus mokymo paslaugas moksleiviams ir senjorams.

2016 m. Alytaus kolegijoje dirbo 12 mokslo daktarų, 1 doktorantas ir 90 magistrų. Šiuo metu kolegijoje dirba 85 dėstytojai. Apie 70 proc. kolegijos dėstytojų yra nuolatiniai.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Užtikrintas švietimo įstaigų prieinamumas ir patogus šeimoms jų geografinis išsidėstymas	Ikimokyklinį ugdymą vykdančios įstaigos nepakankamai dalyvauja tarptautiniuose projektuose
Ikimokyklinio ugdymo krypčių įvairovė – Valdorfas, Montesori	Nepakankamai pritaikytos edukacinės erdvės įvairesnėms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms ir ugdymo organizavimo formoms vykdyti
Ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose sudarytos galimybės ugdytis skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	Ikimokyklinio ugdymo įstaigose nepilnai suformuotos švietimo pagalbos specialistų komandos
Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vaikų maitinimo paslaugą teikia pačios įstaigos	Mokyklose dirbančių mokytojų „senėjimas“ (maža dirbančių įstaigose jaunų mokytojų dalis)
Alytaus miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigas renkasi kitų savivaldybių gyventojai	Nepakankamai funkcionalios, dinamiškos švietimo įstaigų lauko aikštelės, žaidimo aikštelės
Vaikams suteikta galimybė rinktis neformaliojo ugdymo programas pagal poreikį	Nepatenkintas vasaros edukacinių programų poreikis
Užtikrinama neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų pasiūla	Nėra neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo sistemos, nereguluojama pasiūla, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės stoka
Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas	Trūksta įstaigų, institucijų tarpusavio bendradarbiavimo
Galimybės	Grėsmės
ES parama sudaro galimybę atnaujinti švietimo įstaigas	Mažėja mokinių skaičius
Gerinti neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybę	Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus didėja švietimo įstaigų išlaikymo išlaidos
Švietimo įstaigose sudaryti sąlygas skatinti lyderystę	Nepakankamos švietimo pagalbos finansavimo lėšos pagal Mokinio krepšelio metodiką

Sukurti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą	Didėja vyresniojo amžiaus pedagogų skaičius
Švietimo įstaigų kuriama palanki aplinka bendradarbiauti su visais partneriais	

IV SKYRIUS STRATEGIJOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Alytaus miesto švietimo vizija – švietimo sistema, veikianti pagarbos ir tarpusavio pasitikėjimo pagrindu, gerbianči kiekvieną individą, gebanti prisitaikyti prie jo poreikių ir ugdanti visapusiškai brandžias asmenybes.

Strategijos planas numato švietimo politikos prioritetą: Alytaus miesto švietimo įstaigos, modernios, atviros kiekvieno vaiko poreikiams, užtikrinamos ugdymo kokybę, tobulina savo išskirtinumą, bendrauja ir bendradarbiauja.

Alytaus miesto švietimo strategijos plano tikslai:

1. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, optimizuoti ir užtikrinti formaliojo bei neformaliojo švietimo kokybę.

2. Užtikrinti švietimo darbuotojų profesionalumą, nuolatinį tobulėjimą, lyderystę.

3. Užtikrinti planingą ir nuoseklų ugdymo aplinkos gerinimo procesą.

1. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, optimizuoti ir užtikrinti formaliojo bei neformaliojo švietimo kokybę

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
			Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
				2017 m.	2018 m.	2019–2022 m.
Koreguotas švietimo įstaigų tinklas taip, kad visos švietimo įstaigos būtų maksimaliai išnaudotos ugdymo procesui organizuoti arba bendruomenės poreikiams tenkinti	Koreguoti Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą 2016–2020 m.	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Koreguotas Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planas 2016–2020 m.	1		
Ugdymo kokybės bendrajame ugdyme tobulinimas	Diegti, plėtoti naujus mokymo organizavimo būdus	Bendrojo ugdymo mokyklos	Projektuose dalyvaujančių mokyklų skaičius	4	4	4
	Stiprinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimą	Bendrojo ugdymo mokyklos	Mokyklų, atitinkančių Lietuvos vidurkį, skaičius	5	10	13
	Įgyvendinti mokyklų vertinimą	Švietimo įstaigos	Švietimo įstaigų, skelbiančių	17	34	34

			įstaigos pažangos rezultatus, skaičius			
	Vykdyti švietimo sistemos stebėseną	AMSA Švietimo skyrius	Švietimo stebėsenos skaičius	1	1	1
	Švietimo įstaigoms parengti ugdymo kokybės gerinimo planus, naudojant vertinimo duomenis, tyrimo rezultatus ir periodiškai vertinant, viešinant, kaip įgyvendinami planai	Švietimo įstaigos	Parengti ugdymo kokybės gerinimo planai, įstaigų skaičius	32	32	32
	Stiprinti mokyklų tinklinį bendradarbiavimą (vidinį ir išorinį)	AMSA Švietimo skyrius Bendrojo ugdymo mokyklos	Švietimo įstaigų tarpusavio bendradarbiavimo projektų skaičius	5	5	5
Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo plėtojimas	Tobulinti neformaliojo švietimo finansavimo sistemą, analizuojant poreikius ir didinant pasiūlą bei prieinamumą	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Tvarkos aprašas	1	1	1
	Gerinti ugdymo kokybę, veiksmingumą, plėtojant IKT panaudojimą ir projektinę veiklą	Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos	Projektų skaičius	13	15	15
	Didinti ugdymo kryptių įvairovę ikimokykliniame ugdyme	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Švietimo įstaigų skaičius	2	3	4
	Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę ir prieinamumą	Alytaus miesto savivaldybės administracija (programų vertinimo ir NVŠ lėšų skyrimo komisija) Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos	Naujų programų skaičius	5	5	5

	Sistemiškai vertinti FŠPU ir NVŠ programų poreikį	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Tvarkos aprašas	1	1	1
	Atnaujinti Alytaus miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą	Švietimo skyrius	Tvarkos aprašas	1		
	Įdiegti vieningą neformaliojo vaikų švietimo veiklų ir jose dalyvaujančių vaikų apskaitos sistemą	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Sistemos įdiegimas			1
Kokybiško švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas	Užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės lygmens švietimo pagalbos paslaugų finansavimą, atsižvelgiant į poreikio didėjimą.	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Klientų skaičius	1 500	1 550	1 600

2. Užtikrinti švietimo darbuotojų profesionalumą, nuolatinį tobulėjimą, lyderystę

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus	
			Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė

				2017 m.	2018 m.	2019– 2022 m.
Švietimo darbuotojų lyderystės įgūdžių ugdymas	Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ projekte ir kituose projektuose	Švietimo įstaigos	Parengtos ir įgyvendintos švietimo darbuotojų kompetencijos bei lyderystės vystymo programos (vnt.)	1	1	1
	Didinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlą	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Akredituotų programų skaičius (vnt.)	100	105	110
	Įtvirtinti pedagoginių darbuotojų nuolatinio kvalifikacijos tobulinimo asmeninę ir institucinę motyvaciją	Švietimo įstaigos	Pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistema, įstaigų skaičius	34	34	34
Jaunų specialistų pritraukimas į mokyklas	Parengti ir atlikti jaunų specialistų poreikio tyrimą	Švietimo skyrius	Atliktas poreikio tyrimas		1	

3. Užtikrinti planingą ir nuoseklų ugdymo aplinkos gerinimo procesą

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
			Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
				2017 m.	2018 m.	2019– 2022 m.
Duomenų apie švietimo įstaigų poreikio ugdymo aplinkai pagerinti sisteminimas	Rinkti ir klasifikuoti švietimo įstaigų poreikius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	Apibendrinti duomenys	1	1	1
Šiandienos ugdymo proceso reikalavimus atitinkančių inovatyvių edukacinių erdvių kūrimas	Įrengti poilsio, kūrybiškumo, verslumo ir kitokias, mokinių ir mokytojų poreikius atitinkančias, erdves	Švietimo įstaigų vadovai	Įrengtų įstaigose edukacinių erdvių skaičius	16	30	34

V SKYRIUS

STRATEGIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Įgyvendinant Strategijos planą dalyvaus Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigos, Alytaus miesto savivaldybė, nevyriausybinės organizacijos, kiti juridiniai ir fiziniai asmenys.

Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigos rengia savo įstaigų strateginius planus, metinius veiklos planus, atsižvelgdamos į Švietimo 2017–2022 metų strategijos planą. Strategijos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Strategijos planui įgyvendinti nukreipiami Alytaus miesto savivaldybei skiriami valstybės biudžeto asignavimai (įskaitant Europos Sąjungos paramą), panaudojami kitų asignavimų valdytojų ištekliai, pritraukiamos fizinių ir kitų juridinių asmenų lėšos. Informacija apie skiriamas lėšas, jų skyrimo kriterijus ir sąlygas turi būti aiški, vieša ir prieinama visuomenei.

Strategijos planu siekiama veiklios ir besimokančios visuomenės, todėl visi suinteresuoti fiziniai ir juridiniai asmenys, kitos organizacijos, jų padaliniai, visuomenės grupės ir asociacijos laikytini Strategijos plano įgyvendintojais, o jų bendradarbiavimą koordinuoja Alytaus miesto savivaldybė.
